



Académie d'Amiens  
**École primaire publique**  
 57 avenue de Paris  
 02310 MONTREUIL AUX LIONS  
 03 23 83 28 89  
 0021372f@ac-amiens.fr



### Année scolaire 2025-2026

Bilan des acquis scolaires de l'élève - Cycle 2 - Premier trimestre du 04/09/2025 au 22/12/2025

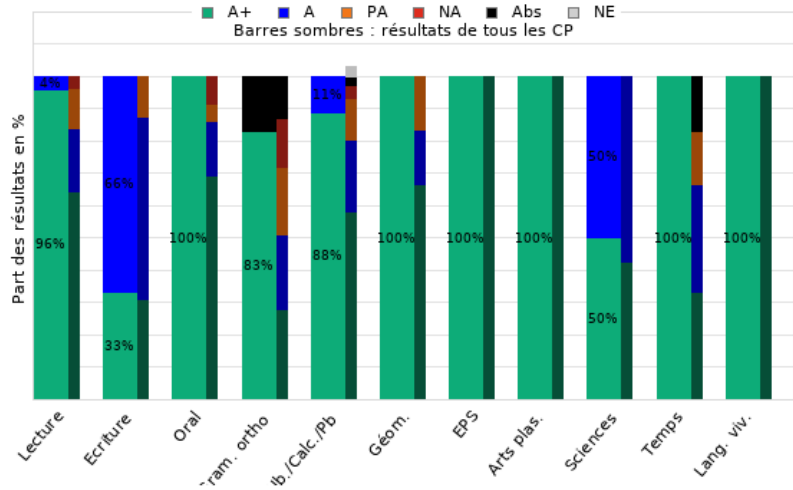
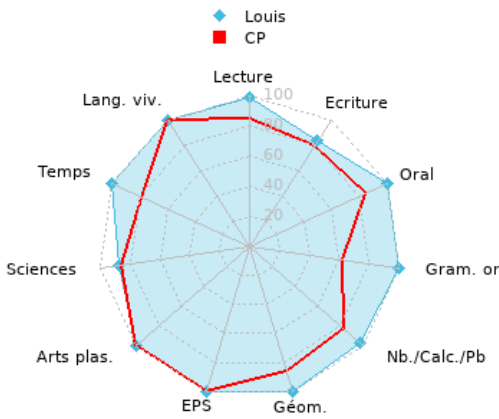
### Louis COLIN

Né(e) le 16/04/2019

Enseignant(es) : Mme Vaniscotte

Classe de CP

### Profil d'acquisition des compétences de Louis COLIN



### Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Eléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Lecture Connaître les correspondances entre les lettres et les sons. Lire des mots. Repérer la syllabe du son identifié et le situer dans le mot. Savoir écrire les sons simples. Ecrire sans erreur sous la dictée des syllabes dont les graphies ont été étudiées. Reconnaître à l'écrit un mot énoncé à l'oral. Lire des syllabes. Lire un mot. Lire des phrases avec fluidité. Comprendre ce que je lis. Ecrire des mots avec des sons étudiés.				✘

	Ecriture	Copier dans une écriture cursive lisible sur la ligne, avec la bonne hauteur.				X
	Oral	Oraliser un texte mémorisé ou préparé en tenant compte de son auditoire.				X
	Grammaire et orthographe	Dictée.				X
Mathématiques	Nombres, calcul et résolution de problèmes	Calcul mental: Ajouter ou soustraire 1 Associer un nombre à une quantité de 1 à 10. Comparer les nombres de 1 à 10. Connaître la comptine numérique de 0 à 10. Ranger les nombres de 0 à 10. Ajouter 1. Soustraire 1. Nombres jusqu'à 20: associer un nombre à une quantité. Nombres jusqu'à 20: encadrer un nombre. Nombres jusqu'à 20: comparer un nombre. Nombres jusqu'à 20: ranger des nombres. Connaître la comptine numérique jusqu'à 50. Savoir nommer et écrire en chiffres les nombres de 0 à 49. Connaître la suite des nombres de 0 à 49. Décomposer un nombre en dizaine et unité. Savoir encadrer un nombre de 0 à 49. Savoir comparer un nombre de 0 à 49. Savoir ranger un nombre de 0 à 49.				X
	Espace et géométrie	Tracer à la règle.				X
Enseignements artistiques	Education physique et sportive	Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée. Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.				X
	Arts plastiques	Mettre en œuvre un projet artistique. Expérimenter, produire, créer.				X
Questionner le monde	Vivant, matière, objets	Je connais les origines des aliments. Je connais les familles des aliments.				X
	Espace, temps	Avoir des notions sur les jours et la semaine.				X
	Langue vivante	Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des textes simples lus par le professeur.				X

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

### Appréciation générale sur la progression de l'élève :

Excellent trimestre! Félicitations!

Compte tenu des capacités de Louis, du travail supplémentaire de compréhension est proposé en autonomie ainsi que des exercices de mathématiques plus poussés.

Bonne continuation.

## Communication avec la famille

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

Mme Vaniscotte  
Le 19/12/2025

Signature

Visa des parents ou du responsable légal  
Pris connaissance le :

Signature